

교원임용시험 대비



최신
개정판

기출변형문제 | 출제예상문제

전공체육, 문제의 한계를 뛰어넘다!

한승현

전/공/체/육

문제집

한승현 편저

동영상강의

www.pmg.co.kr

QMG 박문각

② 교과내용학



한승현
전/공/체/육
문제집



루소는 자연의 섭리를 거스르지 않는 교육을 요구했다. 봄이 오면 눈이 녹고 꽃이 피어나듯이 아이들도 적당한 시기에 자연스러운 방법을 통해 가르침을 얻을 수 있다고 말한다.

이 책을 마주한 우리 모두는 합격을 간절히 원하고 있습니다. ‘어떻게든 합격만 할 수 있다면…’ 이런 생각을 얼마나 많이 했던가요. 겪어보고 나서야 루소의 저 말을 이해할 수 있었습니다. 우리의 합격도 충분한 실력을 쌓게 되면 자연스럽게 그 길이 열린다는 것을 말이죠. 실력을 쌓는 일보다 합격을 더 간절히 바라고 있었으니 얼마나 바보스러웠을까 생각하면 부끄러워지네요. 겨울이 다 지나야 봄이 찾아오는 것처럼 우리의 수험생활도 실력을 쌓아올린 다음에 합격이 찾아올 터이니 조금한 마음보다 성실한 발걸음이 더 필요할 때입니다.

수험생의 삶은 외롭고 쓸쓸하며 끝없는 의심과의 싸움입니다. 누구의 도움도 없이 오직 자신의 발로만 걸어야 하기 때문이지요. 15년 전 저 역시 하루에도 몇 번씩 ‘내가 하고 있는 이 노력들이 제대로 된 것인가?’ 하는 의심과 싸워야 했습니다. 불안함과 한숨으로 채워지던 그 시간들이 아직도 생생하게 남아 있는 것을 보면 적지 않은 시간과 열정을 빼앗아 가는 것은 틀림없어 보입니다. 목적지에 다다랐을 때가 되어야 ‘옳게 찾아 왔구나.’를 깨닫는 것처럼 그 의심은 합격의 순간이 되어서야 도망가더군요. 수험생이기에 필연적으로 찾아오는 의심을 피하기 어렵다는 것을 누구보다 잘 알고 있습니다. 그 의심을 이겨내는 데 조금이라도 제가 힘을 보탤 수 있다면 얼마나 좋을까요?

이 책은 여러분들이 의심 없이 길을 따라갈 수 있도록 설계되어 있습니다. 먼저 길을 걸어본 선배가 안내해주는 ‘옳은 길’이 될 터이니, 책 안에 놓인 이정표들을 살펴 우직하게 끝까지 걸으시기 바랍니다.



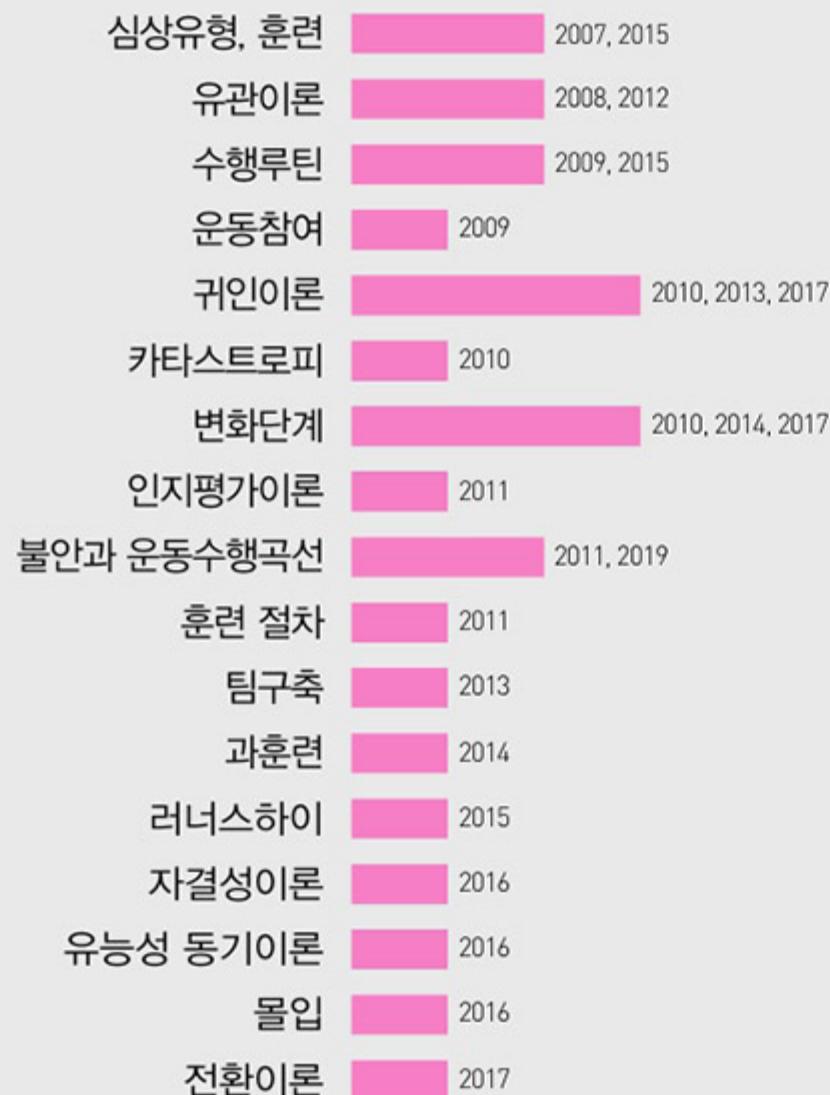
기출분석

① 스포츠 사회학

매체스포츠	2003, 2010, 2012, 2013
사회학습이론	2004
계층형성과정	2004, 2008, 2009, 2010, 2014
갈등이론	2004, 2011, 2014
교육적 순기능·역기능	2004
기능이론	2006
정치적 역할, 결합방법	2006, 2013, 2017
여성스포츠	2006, 2010, 2013, 2014, 2019
스포츠 참가 유형	2007, 2011
발달단계모형	2007, 2012, 2015
스포츠 전이	2008, 2017
계층이동	2008, 2013
스포츠 사회화	2009, 2010, 2013
아노미이론	2009, 2013, 2015
스포츠 조직	2011, 2013, 2015, 2019
일탈, 폭력	2012, 2014, 2017, 2018
집합행동	2012, 2013, 2014
상징적 상호작용론	2017
스포츠 규범	2017
근대스포츠의 특성	2016, 2018
스포츠의 특성	2014, 2016

② 스포츠 심리학

다차원모형	2002
목표설정, 목표유형	2002, 2015
빙산형 프로파일	2003, 2015
자기효능감	2003
생리적 증상, 불안 감소기법	2004, 2012, 2018, 2019
사회적 태만현상	2005
주의유형	2006, 2012, 2017
자기효능감	2007, 2012, 2017



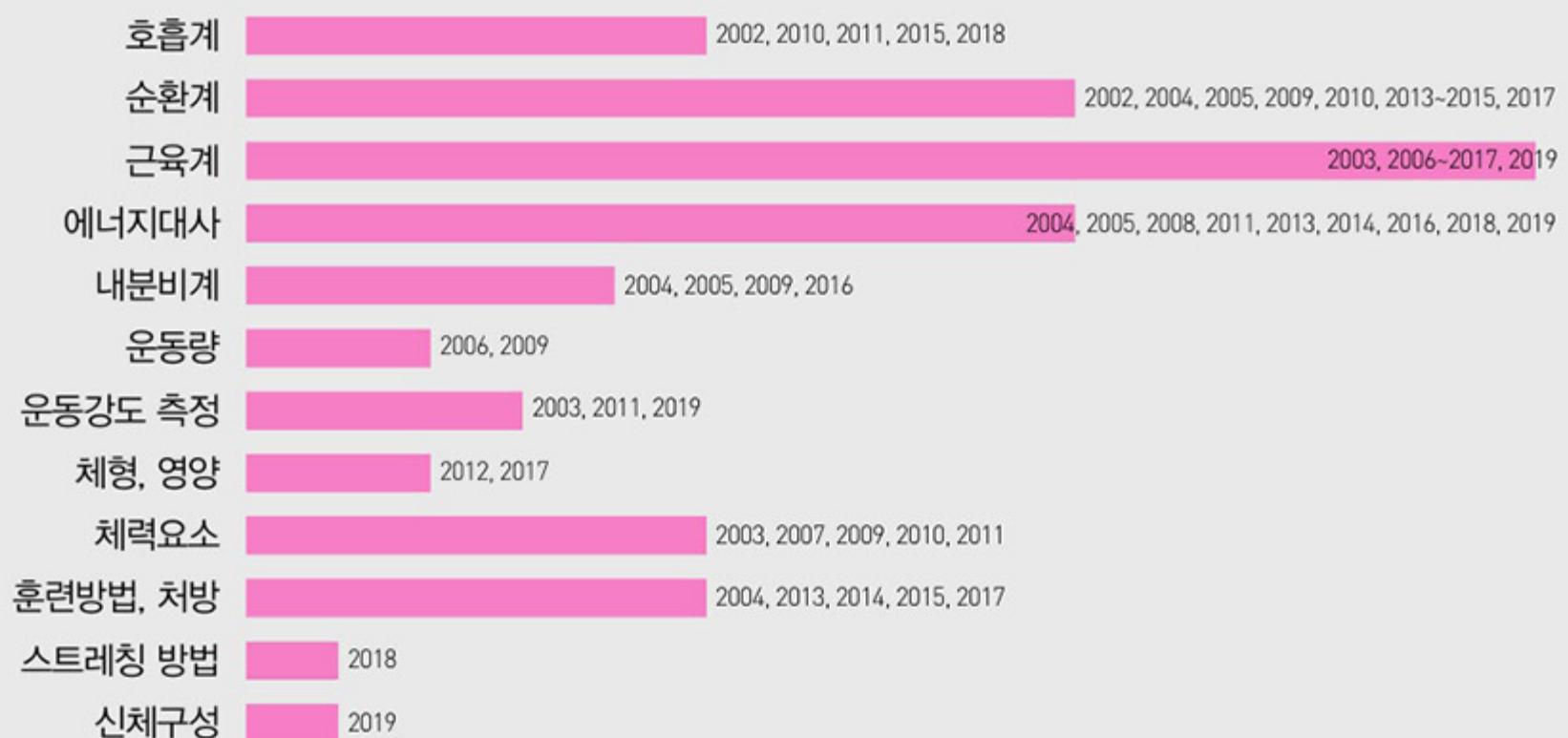
③ 운동학습과 제어



④ 체육측정평가



⑤ 운동생리학



⑥ 체육사철학

고려 시대 신체활동	2002, 2016
일제 강점기, 개화기 체육	2004, 2010, 2012, 2017, 2019
고대 그리스 제전경기	2004, 2012
자연주의 체육 목표	2005
아테네, 로마 체육목표	2005
외래 스포츠 전개양상	2006
19세기 유럽 체조	2008
전국체육대회	2009
체육교사 양성기관	2009
체육 문화의 특징	2012
조선 시대 무과, 무예서	2013
동서양 야외 심신수련활동	2014
신체육, 인간움직임	2015
화랑도 체육	2018
YMCA	2018
페어플레이	2016
실용주의 교육	2002
본질주의, 진보주의, 실존주의	2006, 2007, 2011
신체관(일원론과 이원론)	2009
19세기 영국 체육 양상	2009
미국 현대체육 발달 배경	2011, 2014
중세 체육	2011, 2019
근대올림픽 역사	2011
광복 이후 체육	2011
윤리이론	2019

⑦ 운동역학

안정성, 부력	2002, 2012, 2017, 2018
선운동	2002, 2011, 2012, 2013, 2018
각운동	2001, 2002, 2005-2008, 2011-2016, 2018
인체지레	2003, 2011, 2014
운동법칙	2003, 2019
충격량, 일, 파워	2005, 2011, 2012, 2014, 2015, 2016, 2019
마찰	2006, 2007, 2008, 2016, 2018, 2019
투사체운동	2002, 2005, 2012, 2014
벡터, 스칼라	2015, 2016
인체운동형태	2018



목차

PART 01 스포츠 사회학

CHAPTER 01 기출 변형 문제	… 12
CHAPTER 02 출제 예상 문제	… 48

PART 02 스포츠 심리학

CHAPTER 01 기출 변형 문제	… 82
CHAPTER 02 출제 예상 문제	… 106

PART 03 운동학습과 제어

CHAPTER 01 기출 변형 문제	… 122
CHAPTER 02 출제 예상 문제	… 140

PART 04 체육측정평가

CHAPTER 01 기출 변형 문제	… 160
CHAPTER 02 출제 예상 문제	… 204



PART 05 운동생리학

- | | |
|---------------------|-------|
| CHAPTER 01 기출 변형 문제 | … 214 |
| CHAPTER 02 출제 예상 문제 | … 264 |

PART 06 체육사철학

- | | |
|---------------------|-------|
| CHAPTER 01 기출 변형 문제 | … 296 |
| CHAPTER 02 출제 예상 문제 | … 318 |

PART 07 운동역학

- | | |
|---------------------|-------|
| CHAPTER 01 기출 변형 문제 | … 360 |
| CHAPTER 02 출제 예상 문제 | … 412 |

- | | |
|---------|-------|
| 정답 및 해설 | … 438 |
|---------|-------|





기출 변형 문제

▣ 정답 및 해설 P.470

01 배구의 스파이크에서 공의 속도를 빠르게 하기 위해서는 팔을 어떻게 스윙하는 것이 유리한지 회전반경과 각속도, 선속도의 관계를 이용하여 설명하시오.

02 100m 달리기의 출발 자세와 같이 불안정성을 극대화하기 위한 방법을 설명하시오.

① 무게(체중) :

② 기저면 크기 :

③ 무게중심의 높이 :

④ 기저면과 무게중심선의 관계 :

03 선운동과 각운동에서 관성의 크기를 결정하는 요인을 각각 제시하시오.

① 선운동 :

② 각운동 :

- 04** 정지하고 있는 물체를 운동하게 하거나, 운동하고 있는 물체를 더 큰 속도로 움직이게 하기 위해서 물체에 외력이 가해지면 가속도가 발생하는데, 이때 발생하는 가속도와 힘의 관계를 설명하시오.

()

- 05** 정지하고 있는 물체를 운동하게 하거나, 운동하고 있는 물체를 더 큰 속도로 움직이게 하기 위해서 물체에 외력이 가해지면 가속도가 발생하는데, 이때 적용된 뉴튼의 선운동법칙의 명칭을 쓰시오.

()

- 06** 지레의 3요소를 제시하고 각각에 대응하는 인체지레의 각 요소를 쓰시오.

	지레의 3요소	인체지레의 요소
①		
②		
③		

Part

07

- 07** 지레의 종류별로 힘점, 저항점(작용점), 축의 상대적 위치를 설명하고 운동을 할 때 가장 많이 나타나는 인체지레의 종류를 쓰시오.

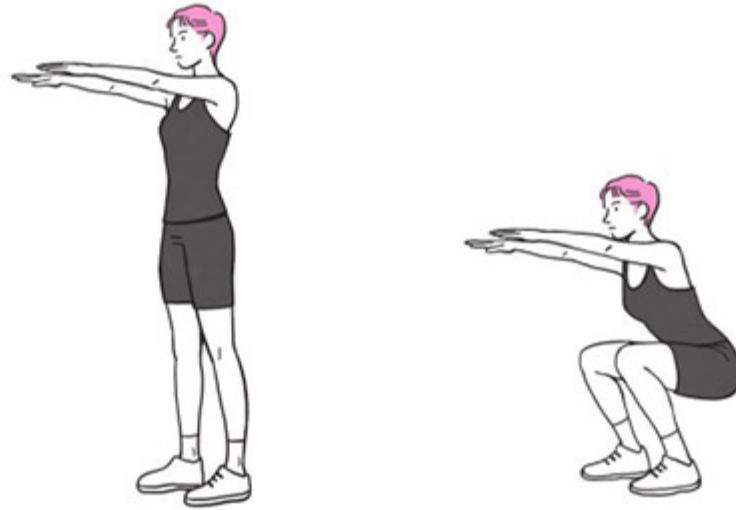
① 제1종 지레 :

② 제2종 지레 :

③ 제3종 지레 :

④ 운동을 할 때 가장 많이 나타나는 인체지레의 종류 :

- 16 그림과 같이 하프 스쿼트(half squat) 동작의 앓는 자세에서 무릎관절의 운동형태, 주동근의 명칭, 주동근의 수축형태를 차례대로 쓰시오.

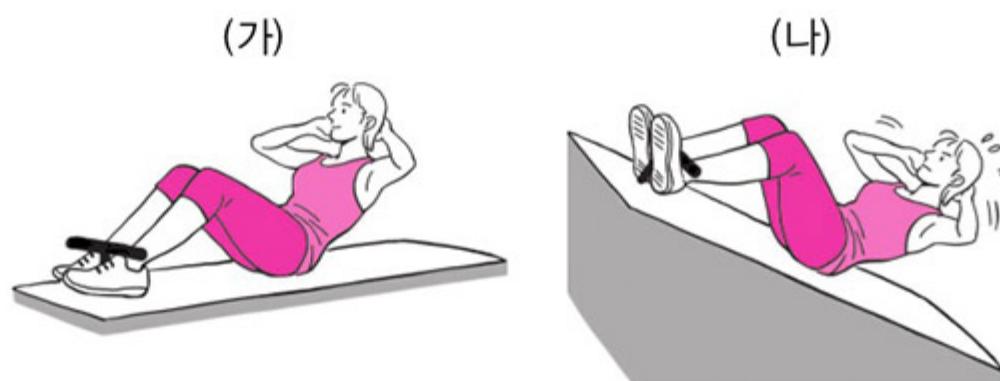


① 무릎관절의 운동 형태 :

② 주동근의 명칭 :

③ 주동근의 수축형태 :

- 17 다음은 윗몸일으키기 기구를 (가)에서 (나)로 변경할 때 힘이 더 드는 이유를 학생들이 설명한 내용이다. 옳은 설명을 한 학생의 이름을 모두 골라 쓰시오.



수영 : 관성이 변화했기 때문이다.

영화 : 무게중심의 상승 거리가 증가했기 때문이다.

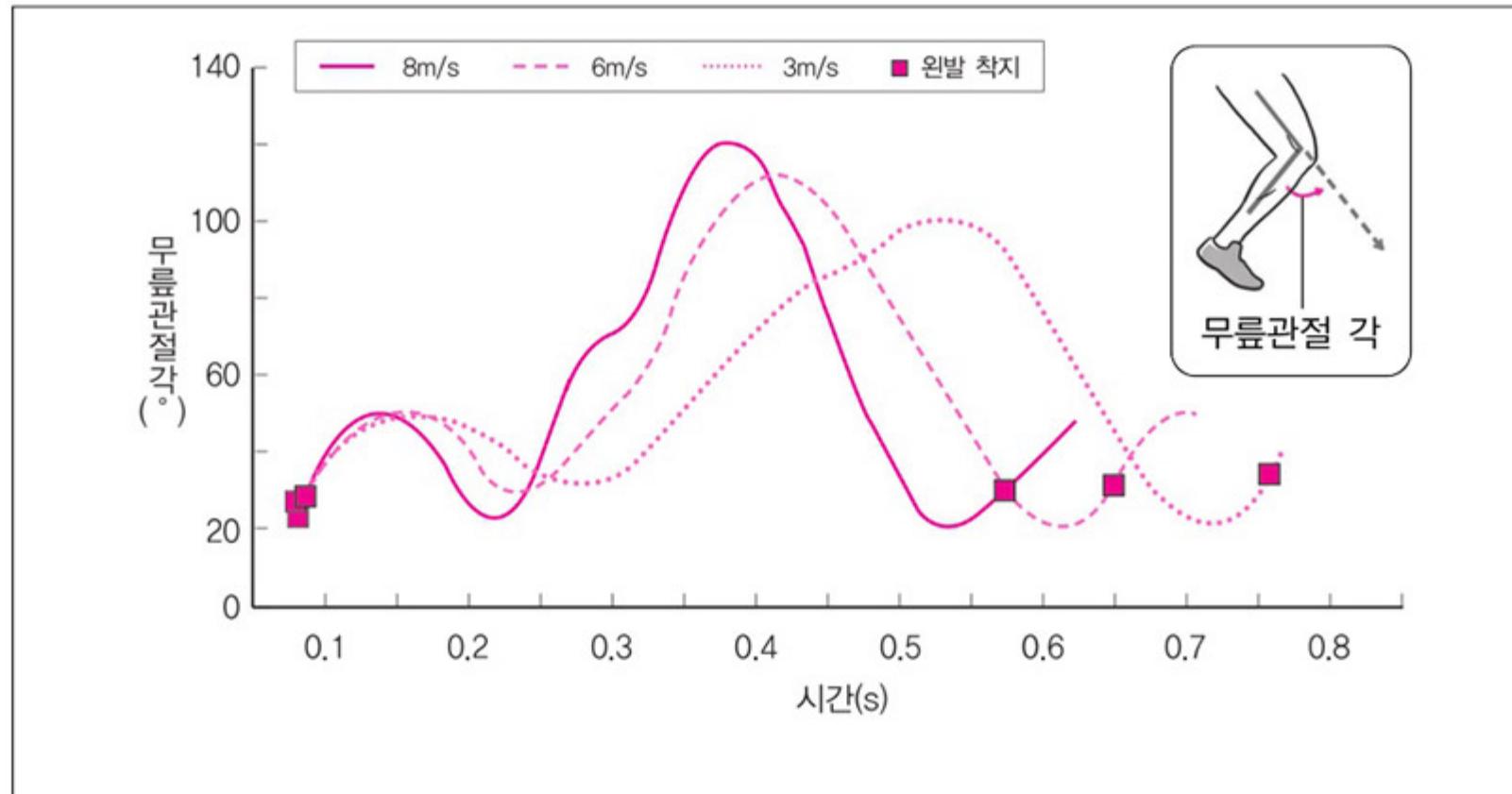
화선 : 중력의 크기가 변화했기 때문이다.

선영 : 무게중심의 가동범위가 증가했기 때문이다.

영주 : 사용 근육근이 변화했기 때문이다.

- 옳은 설명을 한 학생 :

- 18** 그림은 1명의 육상 선수가 8m/s , 6m/s , 3m/s 로 달리기를 할 때 1주기(원발 착지부터 다음 원발 착지까지) 동안의 왼쪽 무릎 관절 각도의 변화를 나타낸 것이다. 이에 대한 분석을 옳게 한 학생을 모두 골라 쓰시오.



- 수영: 무릎관절 각이 커지면 보폭이 커진다.
 영화: 각속도가 증가하면 선속도는 감소한다.
 화선: 속도가 증가하면 최대 무릎관절 각이 커진다.
 선영: 1주기의 시간이 단축되면 속도가 증가한다.
 영주: 무릎관절의 가동 범위가 커지면 각속도가 증가한다.

Part
07

- 옳은 분석을 한 학생 :

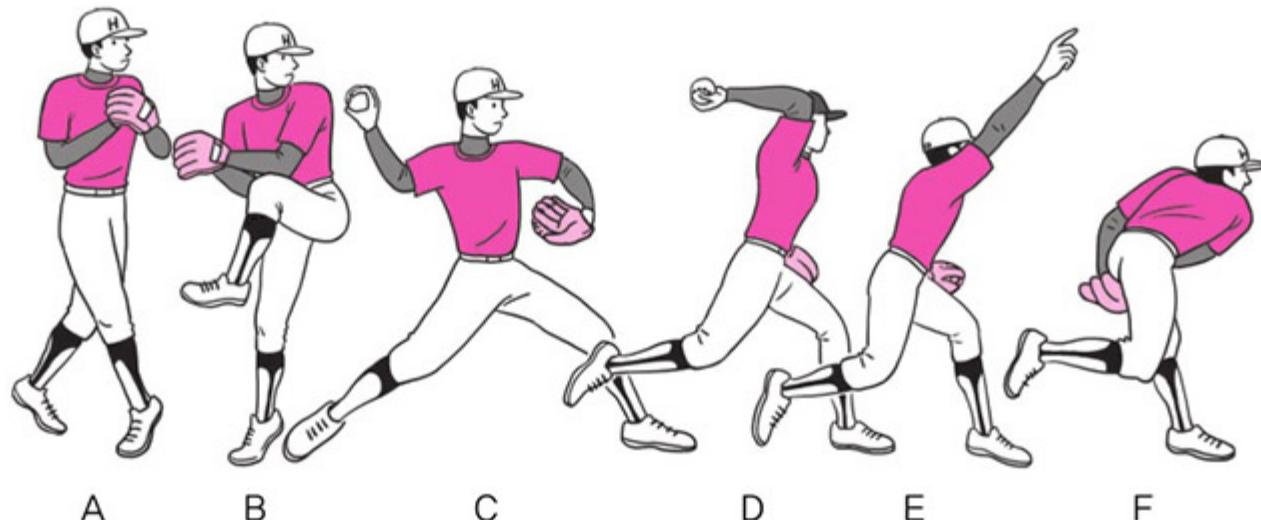
Chapter
02

출제 예상 문제

▣ 정답 및 해설 P.475

- 01** 다음은 투수의 던지기 동작을 분석한 결과이다. 동작이 D에서 F로 이어질 때의 관절운동 형태를 주관절을 기준으로 쓰시오. 투구된 공의 속도를 단위와 함께 제시하시오.

투구동작 분석



- 투수의 신장 : 185cm
- 투수의 체중 : 80kg
- 야구공의 무게 : 200g
- 공이 손을 떠날 때까지의 시간 : 1초
- 공에 가한 힘 : 10N

① 운동 형태 :

② 공의 속도 :

- 02** 다음은 장대높이뛰기 동작을 분석한 것이다. (가) 선수가 정점에 도달했을 때 신체중심의 높이를 제시하고, 제시된 기록 도전에 성공할 수 있는지의 여부를 계산과정과 함께 제시하여 결론지으시오. (단, 이륙 후 선수의 신체중심은 수직방향으로만 움직이고 공기저항은 무시 한다.)

장대높이뛰기는 도움닫기 주로에서 얻은 운동에너지를 장대에 일시적인 탄성에너지로 전환했다가 위치에너지로 전환하는 과정으로 이루어진다.

분석 결과

- (가) 선수의 체중 : 60kg
- 도움닫기 구간에서 선수의 신체중심의 높이 : 1.2m
- 도움닫기 구간에서 선수의 수평속도 : 10m/s
- 크로스바(crossbar)의 높이 : 지면으로부터 610cm
- 중력가속도 : -10m/s^2
- 장대의 탄성계수 : 1.0

① 정점의 높이 :

② 계산 과정 :

③ 결론 :

Part

07

- 03** 다음은 테니스 수업 중에 교사가 학생들에게 설명하는 내용이다. ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 차례대로 쓰시오.

서브나 스매싱에서 공의 속도를 빠르게 하기 위해서는 선속도, 회전반경, 각속도의 관계를 잘 이해해야 합니다. 라켓을 들고 팔이 회전할 때 각운동이 일어나고, 이때 만들어진 각운동량이 공의 선속도로 전달됩니다.

각운동량은 (㉠)와/과 (㉡)의 곱으로 결정되고 각운동량이 일정할 때, (㉠)와/과 (㉡) 은/는 반비례의 관계에 있습니다.

이를 테니스에 적용하면 팔꿈치를 구부려 회전속도가 최대에 이르렀을 때 팔을 곧게 펴서 회전반경을 길게 하면 보다 큰 선속도를 공에 전해줄 수 있게 되는 것입니다. 라켓을 길게 잡는 것은 선행되어야 할 문제겠지요.

• ㉠ :

• ㉡ :

04 다음의 손 깊고 옆돌기와 뒤 공중돌기 동작에 대한 질문에 답하시오.

[질문]

- ① 손 깊고 옆돌기 동작을 운동축과 운동면을 기준으로 설명하시오.
- ② 뒤 공중돌기 동작을 운동축과 운동면을 기준으로 설명하시오.
- ③ 두 공중돌기 동작을 효율적으로 수행하기 위해 움츠린 터크 자세를 취해야 하는 이유를 한 줄로 설명하시오.

① :

② :

③ :

05 다음은 각 종목의 운동기술을 수행할 때 적용되는 운동역학적 원리에 대한 학생들의 대화 내용이다. 잘못 이해하고 있는 학생의 이름을 모두 지적하고 바르게 수정하시오.

학생 A : 단거리 달리기 출발 시에는 힘의 작용-반작용 법칙이 적용되고, 결승선 통과 후에는 관성의 법칙이 적용된다.

학생 B : 트램펄린에서 점프를 할 때 무게중심이 트램펄린과 수직인 위치에 있지 않으면 회전이 발생한다.

학생 C : 피겨스케이팅의 트리플 러츠 점프 시 팔을 모으는 이유는 회전반경과 관성모멘트를 줄여서 더 빠르게 회전하기 위함이다.

학생 D : 뛴틀에서 무릎을 굽히면서 착지하면 힘의 작용시간이 짧아져서 충격력이 작아진다.

학생 E : 유도나 씨름에서 안정적인 자세를 취하려면 기저면을 넓히고 몸의 중심을 낮춘다.

학생 F : 핸드볼 공격수의 페인트 동작과 같이 방향을 빠르게 전환하거나 속도를 높일 때는 마찰력이 작아야 유리하다.

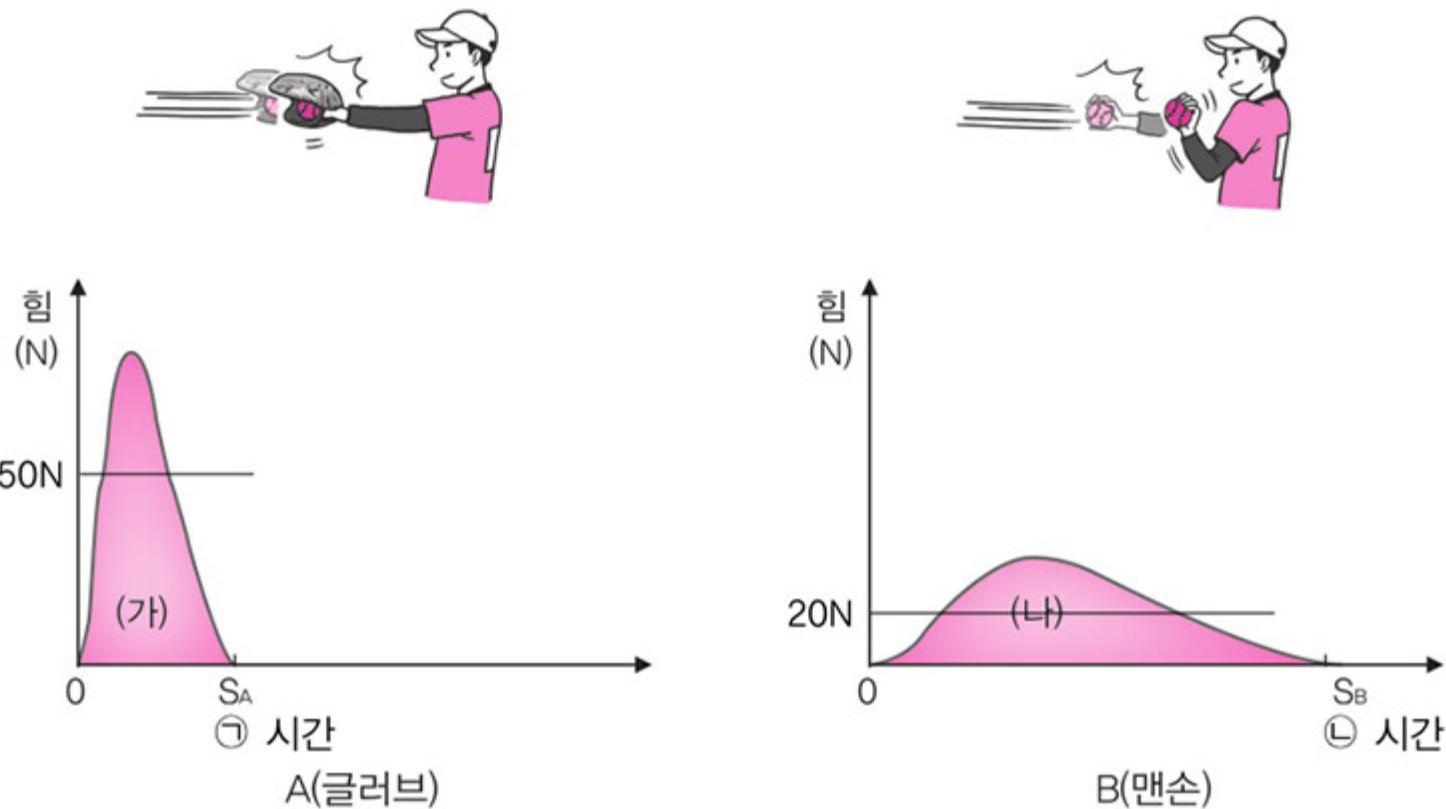
학생 G :ダイ빙 선수가 스프링보드를 떠날 때의 각운동량은 입수 때까지 일정하게 보존된다.

학생 H : 배드민턴 하이클리어 동작에서는 저항팔이 힘팔보다 길어서 저항을 극복하는 데 힘이 많이 들게 된다. 이는 2종 지례의 원리에 해당한다.

• 틀린 문장 수정 :

06

다음 그림은 수평으로 날아오는 공을 글러브(A)와 맨손(B)으로 받아 정지시켰을 때 공에 작용하는 힘과 시간을 나타내고 있다. 내용을 보고 제시된 질문에 답하시오.



- 공의 무게 : 200g
- 날아오는 공의 속도 : 30m/s
- 글러브로 받았을 때 힘의 크기 : 50N
- 맨손으로 받았을 때 힘의 크기 : 20N

이름	발표 내용
소영	변화된 공의 운동량은 A와 B가 동일하다.
지현	곡선 아래의 면적은 충격량을 의미하고 그 크기는 (가)와 (나)가 같다.
현정	변화된 공의 선운동 에너지는 A와 B가 같다.
혜교	공에 작용한 힘의 평균값은 A와 B가 같다.

Part

07

〔 질문 〕

- ① 발표 내용이 틀린 학생의 이름과 그 내용을 수정하시오.
- ② [그림] A와 B의 시간 ㉠에 해당하는 값과 ㉡에 해당하는 값의 차이를 산출하시오.

① :

② :



2018 대한민국 교육산업 대상
교육서비스 부문 수상



2017 대한민국 고객만족
브랜드 대상 수상



2017 한국소비자선호도 1위
브랜드 대상 수상



2016 한국 소비자
만족지수 1위 선정



브랜드스탁 BSTI
브랜드 가치평가 1위



한승현 전/공/체/육 문제집

www.pmg.co.kr
학원 문의 02-816-2030
동영상 강의 문의 02-3489-9500

QMG 박문각

정가 24,000원

14370

9 791164 440740

ISBN 979-11-6444-074-0
ISBN 979-11-6444-075-7(세트)

