

101가지 질문으로 끝내는
교사임용 영어면접



Written by **Nathan William Farren**

101가지 질문으로 끝내는 교사임용 영어면접 ^{3rd Edition}

초판 발행 2011년 12월 10일

지은이 Nathan William Farren

펴낸이 박 용

기 획 김기상

표지디자인 이해진

내지디자인 엔터

펴낸곳 PMG 교육그룹 박문각 · 에듀스파(주)

출판신고 1979. 12. 29. 제1-184호

주소 서울시 서초구 서초동 1602-2 서경빌딩

TEL (02) 3489-9500 FAX (02) 523-4194

www.speacon.com / www.spalang.com

박문각/에듀스파의 허락 없이 이 책의 일부 또는 전부를 무단 전재 또는 복제하는 행위를 금합니다.

Contents

Recommendation Letter	4
Preface	5
Features of the Book	6
Index of Questions	8
교사임용 영어면접 경향	16
면접 준비 전략	17
면접 시 유의할 사항	20

Possible Questions & Answers

Chapter 01 Personal Qualities	22
Chapter 02 Teacher qualities	47
Chapter 03 Experience in Life	75
Chapter 04 Teacher Training	95
Chapter 05 Teaching Strategies and Methods	109
Chapter 06 Classroom Management	135
Chapter 07 Communication Skills	157
Chapter 08 Korean Education System	167
Chapter 09 Culture and Korea	185
Chapter 10 Hot Topics	201
Chapter 11 Miscellaneous	219
Chapter 12 Maps and Pictures	229

Translations

Chapter 01 ~ 11	238
------------------------------	-----

Appendix

부록 01 기출 질문 모음	300
부록 02 Classroom English	303

Recommendation Letter

오늘날 중등 영어 교사뿐만 아니라 초등 교사에게 영어로 수업할 수 있는 능력이 크게 요구되고 있습니다. 그래서 각 시도 교육청에서는 초등교사 임용시험에서 임용후보자의 영어 능력을 보다 심도 있게 평가하고 있고, 그 평가를 한층 더 강화해 나가고 있습니다.

이러한 추세에 맞춰 서울교대에서 2003년부터 영어심층인터뷰 강좌를 개설해서 운영해 온 Nathan Farren 교수의 [101가지 질문으로 끝내는 교사임용 영어면접]은 초중등 교사 임용을 준비하는 모든 수험생들에게 매우 유익한 교재가 될 것이라고 확신합니다. 또한 영어교육에 관심이 많은 일반인에게도 매우 유익한 영어 학습 교재가 될 것으로 믿습니다.

이 책에는 초중등 교사 임용시험의 영어 인터뷰에서 출제 가능한 모든 문제를 제시하고 그 문제 하나하나에 대해 영어로 정확하게 대답하는 방법과 요령을 매우 효과적으로 제시하고 있습니다. 학급 운영, 수업 진행, 한국 및 외국의 문화, 현안이 되고 있는 교육적 이슈 등에 관해 심도 있게 응답하는 요령과 방법을 매우 다양한 영어 표현을 사용하여 체계적으로 제시하고 있어서, 교사 임용시험의 영어 심층인터뷰를 대비하는 데 결정적인 도움이 될 것이라고 믿어 의심치 않습니다.

서울교육대학교 영어교육과 교수

이 완 기

Preface

Hello, I'm Nathan Farren and I have been teaching at Seoul National University of Education since 2003. While I was there, I was asked to create an intensive program and write an accompanying textbook to help the graduating students prepare for the teacher interview because the students were intimidated by the thought of answering a variety of interview questions in English. This textbook is the result of my 6 years in charge of the intensive training programs, where I have successfully enhanced my students' ability and results in the English Teacher Interview.

The first and the most fundamental aspect of the textbook is the development of the reader's confidence. I achieve this by offering an extensive array of natural expressions which are both simple and complex. These expressions are utilized throughout the textbook to help create a general understanding and confident use of the language. The textbook also covers an extensive range of possible questions which allow the reader to be well prepared for the interview.

Overall, this textbook will expose the reader to the most appropriate language which will help you to complete the interview with confidence and ease.

I would like to thank the professors of SNUE English department who believed in my ability and gave me the opportunity to write this book. I'd also like to thank the thousands of SNUE students who participated and inspired me to write.

Finally, I would like to send Kisang Kim my eternal thanks and gratitude. He has been the bedrock of knowledge and understanding throughout the entire writing process. His ability to translate and communicate both language and cultural differences has been sensational. I could not have done it without you, my friend.

Nathan William Farren

Features of the Book

01

■ 자기 소개를 해 보세요.



01-01

1

2 Tell me about yourself.

- 3 → How would you describe yourself?
→ Could you tell me a bit about yourself?

4 ANSWER GUIDE

대부분의 면접은 이 단순하고도 애매모호한 질문으로부터 시작된다. 이 질문에 대한 대답을 그르치면 나머지 질문에서 당황하기 쉬우므로 순조로운 면접을 위해서는 이 질문에 대한 대답을 최대한 잘 준비해 놓아야 한다.

이 질문은 open-ended question이다. 그렇다고 “Tell me about yourself.”가 “Tell me ‘everything’ about yourself.”를 의미하는 것은 아니다. 면접관이 알고자 하는 것은 결국 지원자가 교사로서 얼마나 자격이 있는가 하는 것이므로, 나에게 대한 여러 가지 정보를 나열하기보다는 자신의 두드러진 특징 몇 가지를 뽑아 나 자신이 교사로서 어떠한 역량을 가지고 있는지 보여주는 데 초점을 맞춰야 한다. 물론 이 질문을 받지 않더라도, 이 질문이 다른 많은 질문들과 관련이 되어 있을 뿐만 아니라 이 질문에 대한 답변이 다른 질문의 토대를 제공할 것이므로 결코 소홀히 해서는 안 된다.

5 POSSIBLE ANSWER 1

I would describe myself as a well-disciplined* person who puts one hundred percent effort into everything I try. While I was at middle school, I wanted to learn how to play the guitar and I spent my free time practicing till I was able to play my favorite ballads. It took me many years, but I am very proud of my effort and my new found talent.

I would also say I am loyal and I believe this is a quality my parents have taught me from a young age. This has helped me develop great friendships and build good communication skills with different kinds of people.

Overall, my personality is a reflection of my work ethic, commitment and hard work.

well-disciplined 가정 교육이 잘 된, 잘 훈련된 **commitment** 전념, 헌신

6 KEY EXPRESSION

▶ I would **describe myself as** a well-disciplined person who puts one hundred percent effort into everything I try.

저는 제가 하는 모든 일에 최선을 다하는, 잘 훈련된 사람이라고 말하고 싶습니다.

I'd **describe myself as** a resourceful person who doesn't let the difficulties of a situation get the better of me and I always strive to find a solution.

저는 판단과 일 처리가 능숙하고 빠른 사람으로서, 어려운 상황에 결코 포기하지 않으며 항상 해결 방법을 찾으려 노력합니다.

My personality could **be described as** one that loves to be doing something productive and enjoys learning more about my surrounding environment.

저의 주변에서 보다 많은 것을 배우는 것을 즐기며, 생산적인 일을 하는 것을 사랑하는 사람이라고 말하고 싶습니다.

Index of Questions

Chapter 01 Personal Qualities

23

1. Tell me about yourself. 24p
2. What's your hobby and talent? 30p
3. If you are interested in learning other languages, what language are you interested in? 32p
4. Imagine that today is the first ever day of your English class as a teacher. How would you introduce yourself to students in English? 33p
5. What was your favourite subject in High School? Explain why. 34p
6. What are 3 factors which should be considered when choosing a job? 36p
7. What would you do during your life if you became a teacher? Tell me 3 more things. 37p
8. What would you do if you were rich? 38p
9. What motivates you to try hard? 39p
10. What's your happiest and saddest memory? 40p
11. What's the best memory of your campus life? (not related to study) 41p
12. How has the Internet changed the way you spend your free time? 42p
13. Recently more and more people are concerned with their health. What do you do for your health? 43p
14. What country do you want to travel to and why? 45p

Chapter 02 Teacher Qualities

47

1. Describe your teaching style. 48p
2. What skills do you bring to the teaching profession? 50p
3. What makes you qualified to become a teacher? 52p
4. What do you think are the most important aspects of this job? 54p
5. What is the major reason why you wanted to become a teacher/
an elementary teacher? 56p
6. What do you like/dislike most about teaching? 59p

1. Describe how you would get parents involved in the learning process. 158p
2. During a parent/teacher interview, a parent is angry with you and their child because your student has not performed well in last examination. What would you say to the parent? 159p
3. Communication is of key importance when interacting with people. Tell us about a time you were most effective in getting a complex concept across to a person. 160p
4. What do you feel is the most effective way to communicate with parents throughout the school year? Describe how you would use this/these technique(s). 161p
5. How would you approach a co-worker to complain about the noise coming from his or her classroom? 162p
6. Your student Min-Soo is sick and absent from school, and you call his mum. What would you say to her? 163p

1. Describe a problem about the Korean education system. 168p
2. Do you think the current school system is fair to all students? If not, what would you do to improve the situation? 169p
3. Do you think that teachers are losing their authority in the classroom? If so, why? 171p
4. Are teachers using excessive force as a punishment for any number of reasons? 172p
5. It is estimated that over 250,000 students are travelling abroad to complete their elementary, secondary and university studies. Does this affect the quality of the Korea schooling system? 174p
6. Are you in favor of the Differentiated Curriculum or against it? 175p
7. What effects do private institutions have on the educational system? 177p
8. Explain the Korean Educational System to a foreign teacher. 178p
9. What are the problems with the after-school programs? Tell me effective ways to solve them. 179p
10. What curriculum would you recommend for the after-school program? 180p
11. Tell me the ways to narrow the differences in education and to reduce private education expenses. 181p

1 스마트폰의 QR코드로 모든 답변에 대한 원어민 동영상은 바로 확인!

스마트폰의 QR코드 스캔 어플리케이션으로 본 교재의 각 페이지에 있는 QR코드를 찍으면 교재에 수록된 모든 질문과 답변에 대한 원어민 동영상을 바로 볼 수 있습니다.

세 명의 원어민(Annabelle, Caitlin, Patricia)이 실제 인터뷰처럼 시연하는 동영상을 보고 따라하면서 Fun하고 Smart하게 학습하실 수 있습니다.

2 가장 자주 나오는 Questions 엄선

10개년간의 초중등 교사임용 영어면접 기출 질문들을 분석하여 가장 자주 나오는 질문들을 주제별로 엄선하였습니다. 개정판(3rd Edition)에서는 문제를 추가하여 총 128문제를 제공합니다.

3 유사 질문 망라

표현은 다르지만 유사한 의미를 지닌 질문들을 함께 제시하여 어떠한 질문에도 대처할 수 있도록 하였습니다.

4 Answer Guide

질문의 의도, 답변 시 유의해야 할 점 등에 대해 설명하였습니다.

5 Possible Answer

다양한 답변을 제시함으로써 학생 각자에 맞는 답변을 준비할 수 있도록 하였으며, 모든 질문과 답변은 mp3 파일로 녹음되어 홈페이지(spalang.com, speacon.com)에서 다운로드 할 수 있습니다.

6 Key Expression

주어진 예시 답안에서 유용한 핵심 패턴을 골라 다양한 예문을 만들어 봄으로써 자신만의 창조적인 대답을 만들 수 있도록 하였습니다.

부록

- 기출 질문 모음 : 본문에서 다루진 질문들 이외에 10개년간 출제된 다양한 질문들을 주제별로 정리하였습니다.
- Classroom English : 교실에서 선생님이 자주 쓰는 표현들을 정리해 놓았습니다

※ 101 is a beginning-level or basic course number taught at universities in Australia, Canada, and the United States.

Index of Questions

Chapter 01 Personal Qualities

23

1. Tell me about yourself. 24p
2. What's your hobby and talent? 30p
3. If you are interested in learning other languages, what language are you interested in? 32p
4. Imagine that today is the first ever day of your English class as a teacher. How would you introduce yourself to students in English? 33p
5. What was your favourite subject in High School? Explain why. 34p
6. What are 3 factors which should be considered when choosing a job? 36p
7. What would you do during your life if you became a teacher? Tell me 3 more things. 37p
8. What would you do if you were rich? 38p
9. What motivates you to try hard? 39p
10. What's your happiest and saddest memory? 40p
11. What's the best memory of your campus life? (not related to study) 41p
12. How has the Internet changed the way you spend your free time? 42p
13. Recently more and more people are concerned with their health. What do you do for your health? 43p
14. What country do you want to travel to and why? 45p

Chapter 02 Teacher Qualities

47

1. Describe your teaching style. 48p
2. What skills do you bring to the teaching profession? 50p
3. What makes you qualified to become a teacher? 52p
4. What do you think are the most important aspects of this job? 54p
5. What is the major reason why you wanted to become a teacher/
an elementary teacher? 56p
6. What do you like/dislike most about teaching? 59p

7. Tell me about a person who has influenced your own education and educational career. 60p
8. Why did you choose English as your major? 62p
9. What are your greatest strengths and weaknesses as a teacher? 63p
10. What kind of teachers would you prefer to work with and Why? 66p
11. What quality do you have that would enhance the Korean Education System? 67p
12. Which do you prefer, teaching English in a city or in the countryside? 68p
13. Teaching is very stressful. What do you do to relieve your stress? 70p
14. Tell me about your vision as a teacher. 71p
15. What do you think a good school is? Tell me 3 requirements of a good school. 72p
16. Tell me about the teacher you liked the most and the teacher you hated the most in school. 73p
17. Tell me the 2 most important qualities for being a good teacher, and why. 74p

Chapter 03 Experience in Life

75

1. What actions have you taken in the past 10 years to prepare yourself for teaching as a profession? 77p
2. Describe an experience in your life when you realized you wanted to become a teacher. 79p
3. Give us some details about a situation where you had to take responsibility for someone else. 81p
4. Have you ever had to teach something to someone younger than you? 83p
5. Can you remember a time when you had to discipline someone else? 85p
6. Tell us about a difficult situation that you encountered and how you resolved it. 87p
7. Describe some of your past leadership roles and your accomplishments in them. 89p
8. Tell me in detail about an experience where you helped somebody. 90p
9. What have you learned from your mistakes? 91p
10. What is the greatest personal challenge you have faced during your lifetime? 92p

1. Tell us about a difficult situation you have encountered and how you resolved it during your teacher training program. 97p
2. Describe your teacher training experience. How do you feel it helped you improve your teaching capability? 99p
3. What did you learn from the teachers who you observed during your teacher training experience? 102p
4. Do you think you did enough teacher training during your time at university? 103p
5. What was the best part of teacher training? 105p
6. What was the worst moment during your teacher training? 106p

1. How would you rank these in importance and why; Planning, discipline, methods and evaluation? 110p
2. What activities would you use to increase your student's interest during an English lesson? 111p
3. List some activities you would use to improve a student's intonation. 113p
4. How would you challenge a slow learner and an advanced learner within the same class? 114p
5. Name a major problem in student learning patterns you have encountered and describe how you resolved it. 116p
6. How will you teach a student who doesn't like English? 118p
7. What's an Immersion class? How would you apply it into your classroom? 120p
8. What would you do if you didn't know the answer to a student's question? 122p
9. How would you teach students with this sentence "Can you swim? Yes, I can/ No, I can't." through a game, song or chant? (You have a tape or CD-ROM) 124p
10. Some students in your class think your class is boring, dull and uninteresting. So you want to make your class fun, interesting and active. Describe what strategies you would use. 125p
11. List several compliments you would use when a student does well in class. 126p

12. You are going to play a guessing game about a watermelon with your students. What clues would you give to the children? 127p
13. What is the most important thing for a student to be good at English? 128p
14. What are some of the issues of Gifted and Talented Education? 129p
15. Will you tell me how to teach the culture of a second language? 130p
16. Tell me a good warm-up to start your English class. 132p
17. One student in your class won the championship in the swimming competition. What would you say as a compliment? 133p
18. How would you start the introduction part of the lesson for “What is this?”? 134p

Chapter 06 Classroom Management

135

1. In your class you have a disruptive student who does not respond to your commands or directions. What do you do? 136p
2. Classroom noise is becoming a big problem. How would you encourage your students to reduce the volume? 138p
3. Give an example of several commands in English to correct a student’s behaviour. 140p
4. You are teaching an English-only lesson and your students are using Korean. What would you say and do to change this behaviour? 142p
5. Explain to the students and their parents about your ideas on classroom management. 143p
6. What would you do if you had sleepy students in your class after lunch? 144p
7. How would you operate the reward and punishment system as a way to replace a corporal punishment? 145p
8. What kind of advice would you give to a student who was bullied and to the bully? 146p
9. What is the reason for the problem of the outcast, so-called “Wangdda” in Korean, in class? Tell me 3 ways to solve this problem. 147p
10. First time teachers often have classroom management problems such as noise or students sleeping. What is the reason for this and how could you handle this problem? 148p
11. What are the problems students from a multi-cultural family have in school? Tell me some possible ways to solve these problems. 150p
12. How could you make the atmosphere of your class more dynamic and energetic? 152p

1. Describe how you would get parents involved in the learning process. 158p
2. During a parent/teacher interview, a parent is angry with you and their child because your student has not performed well in last examination. What would you say to the parent? 159p
3. Communication is of key importance when interacting with people. Tell us about a time you were most effective in getting a complex concept across to a person. 160p
4. What do you feel is the most effective way to communicate with parents throughout the school year? Describe how you would use this/these technique(s). 161p
5. How would you approach a co-worker to complain about the noise coming from his or her classroom? 162p
6. Your student Min-Soo is sick and absent from school, and you call his mum. What would you say to her? 163p

1. Describe a problem about the Korean education system. 168p
2. Do you think the current school system is fair to all students? If not, what would you do to improve the situation? 169p
3. Do you think that teachers are losing their authority in the classroom? If so, why? 171p
4. Are teachers using excessive force as a punishment for any number of reasons? 172p
5. It is estimated that over 250,000 students are travelling abroad to complete their elementary, secondary and university studies. Does this affect the quality of the Korea schooling system? 174p
6. Are you in favor of the Differentiated Curriculum or against it? 175p
7. What effects do private institutions have on the educational system? 177p
8. Explain the Korean Educational System to a foreign teacher. 178p
9. What are the problems with the after-school programs? Tell me effective ways to solve them. 179p
10. What curriculum would you recommend for the after-school program? 180p
11. Tell me the ways to narrow the differences in education and to reduce private education expenses. 181p

12. Tell me about the advantages and disadvantages of “School Information Disclosure System(학교정보공시제도)”. 182p
13. Nowadays schools are getting much more freedom from the government authority. What are the positive results from this trend? 184p

Chapter 09 Culture and Korea

185

1. Tell a foreigner about your favourite place to travel to in Korea. 186p
2. Describe one of the differences in life a Westerner might find in Korea. 188p
3. Tell a foreigner about an important Korean historical event. 189p
4. Describe a Korean custom to a foreigner. 190p
5. How would you describe Korean food to a foreigner if you were at a restaurant together? 191p
6. If you could travel anywhere in the world, where would you go to? 193p
7. Explain about a foreign country’s public holiday. 194p
8. Explain the Korean language. 195p
9. What kind of movies do you like? 196p

Chapter 10 Hot Topics

201

1. Describe the changes Korea will face over the next 20 years. 204p
2. Give your opinion on climate change and how it will affect Korea. 206p
3. How do you feel about Korea’s oil based dependency and its effect on the future? 208p
4. How would you discuss junk food and how to improve students’ eating habits? 209p
5. Do you think children spend too much time on computers? 211p
6. What problems will Korea face with an aging society? 212p
7. What is your opinion on cross cultural marriages? 213p
8. Nowadays, many students are becoming self-centered because of their parents’ overprotection. How could you solve this problem as a homeroom teacher? 214p
9. There is an increasing amount of harmful effects stemming from teenagers addiction to computer games. What’s the reason for this phenomenon, and do you have any idea to solve this problem? 215p
10. Do you think the world’s leaders are solving the major global issues? 217p

1. If a first grade high school student asks you why we have to study English during the first English lesson, how would you answer? 220p
2. If you were a teacher in a rural area, you would usually have a lot of extra work, not just teaching. If a principal gives you a long-term and formidable task, what would you say about that? 221p
3. The personnel committee appointed the head teacher, but the principal appointed another person he preferred as the head teacher. In this situation, do you think his decision is legal? What is your opinion on his or her leadership style? 222p
4. The school is planning to run a before-school class, so-called 영교시, before the first regular class. The principal directs you to instruct the class without being paid. What would you do about that? After you accepted the suggestion from the school, if you found out that the students and their parents were opposed to the decision, what would you do? 223p
5. Could you explain the meaning of “Hwaibudong(和而不同)”? 224p
6. Explain the process of boiling eggs to your students using 3 or more instructions. 225p
7. What is the pride of Busan? 227p

1. Map 1 230p
2. Map 2 231p
3. Map 3 232p
4. Map 4 233p
5. Picture 1 234p
6. Picture 2 236p

영어면접 경향 및 준비 전략

TREND & STRATEGY

교사임용 영어면접 경향

교사임용 영어면접은 교사로서의 자질과 전문성을 갖춘 동시에 실용외국어 수업 능력이 있는 우수한 교사를 선발하기 위한 과정이다. 따라서 면접에서는 주로 personal quality, teaching experience, educational background, career goal, teaching philosophy, teaching skills, professional knowledge 등과 관련된 질문들을 통해 지원자의 인품과 자격을 평가하며, 더불어 교실에서 학생들을 가르칠 때 사용되는 영어 또는 일상 회화 등을 얼마나 잘 구사할 수 있는지를 시험해 봄으로써 지원자의 실용영어 능력을 평가하게 된다.

질문의 형태상으로 보면 크게 다음의 4가지 형태로 정리할 수 있다.

① **Situational Question** (가정적 질문) : “What would you do…?”

특정 상황을 가정하고 그 상황에서 자신이라면 어떠한 판단을 내리고 어떠한 행동을 할 것인가를 묻는 질문 형태이다. 주로 교실 상황이나 학부모 또는 학생과의 관계에 관련된 질문들이 주를 이룬다.

② **Observational Question** (관점을 묻는 질문) : “What are your thoughts on…?”

특정한 주제 또는 특정 상황을 주고 그에 대한 자신의 생각을 묻는 질문이다. 교육 철학, 교육 방법 등 교육적 주제나 범 사회적 논의가 되고 있는 주제에 대한 자신의 소견을 묻는 질문 형태이다.

③ **Conceptual/Personal Question** (개념적 질문) : “What is your philosophy of…?”

교사로서의 믿음, 가치, 개인적인 철학 등 지금까지 자신이 가지고 있던 생각에 대한 설명을 요구하는 형태이다.

④ **Behavioral** (태도에 관한 질문) : “Tell me about a time when…”

과거에 경험했던 특정 상황을 지정하고 그 상황에서 개인이 어떠한 태도를 취하고 어떠한 행동을 했는지를 묻는 질문이다. 개인의 경험을 통해 개인의 사고 방식뿐만 아니라 행동 방식을 파악하고자 하는 의도로 볼 수 있다.

면접 준비 전략

STEP 01 질문을 예측하라

어떠한 면접이든 면접마다 각각의 채용 목적에 맞는 질문이 있기 마련이다. 가령 취업 면접에서는 기본적으로 왜 이 회사를 선택했는지, 지원한 분야와 관련하여 얼마만한 관심과 자격이 있고 어떠한 경험이 있는지, 장래의 포부는 무엇인지 등을 물어본다. 마찬가지로 교사임용 영어면접에서도 왜 교사가 되고자 하는지, 교사로서 어떠한 교육을 받았는지, 교육에 대한 개인적인 철학은 무엇인지, 선생님이 된 후의 계획은 무엇인지 등 교사로서의 인품, 가치관, 교육적 경험, 전문성 등을 파악하기 위한 질문들을 던질 수밖에 없다. 물론 간혹 엉뚱하고 대답하기 쉽지 않은 질문을 할 수도 있지만 당연히 해야 할 질문들을 무시한 채 어려운 질문들만 던질 리는 없다.

따라서 면접관의 입장에 서서 과연 어떠한 질문을 할 것인지를 미리 예측하고 준비한다면 이미 합격증을 쥐고 면접장에 들어서는 것과 다를 없을 것이다.

본 교재에는 지금까지 나왔던 질문들과 예상 가능한 거의 모든 질문들을 망라해 놓았다. 우선 본 교재에 실린 질문들을 중점적으로 준비하고, 자신의 응시 지역이나 올해의 교육적 이슈, 개인적으로 취약한 부분들을 보충한다면 반드시 좋은 결과가 있을 것이라고 본다.

Preparation is the key to a successful interview!



이 책에서 선정해 놓은 질문들을 중심으로 대비하되 예상치 못한 질문이 나오더라도 당황하지 않도록 각 주제별로 자신의 생각을 분명하게 정리해 놓아야 한다. 가령 나의 교육 철학은 무엇인지, 미래의 목표, 나의 장점과 단점은 무엇인지, 과거에 어떠한 경험을 통해 무엇을 배웠는지, 어떤 과목을 어떻게 가르칠 것인지 등등 면접관이 나에게 기본적으로 알아야 할 사항과 교사로서 당연히 내가 고민해야 할 문제들에 대해서 명확하게 짚어 보고 정리해 놓아야 한다. 그렇게 자기 자신과 교육에 대한 기본적인 생각이 내면화(internalize)되면 아무리 곤란한 질문, 예상하지 못했던 질문이 나오더라도 당황하지 않고 나의 기본적인 생각을 토대로 창의적인 답변을 이끌어 낼 수 있게 된다. 가령, 장래의 계획에 대해서 다음과 같이 다양한 질문을 받을 수 있다.

1. What would you do during your life if you became a teacher?
2. What are your long term goals and objectives in life?
3. What are your career goals, short term and long term?
4. What are your goals and aspirations for the next 10 years?
5. What is your long-range goal?
6. Where do you see yourself in 5 to 10 years?
7. What will you be doing in five years?
8. What are your plans for continuing your professional growth?

5년 뒤의 목표가 무엇인지, 장단기 계획은 무엇인지, 선생님이 되고 난 후의 계획은 무엇인지, 자신의 성장과 개발을 위해 어떤 계획을 세우고 있는지 등 조금씩 표현을 달리하고는 있지만 사실 묻고자 하는 핵심은 하나이다.

“미래에 대해 구체적인 계획을 세웠는가?”

즉, 나의 미래에 대해 명료하고 구체적인 계획을 세우고 있다면 어떠한 형태의 질문이 와도 당황하지 않고 조리 있게 말할 수 있을 것이다.

STEP 03 답변을 글로 정리하라

답변은 항상 글로 정리해 놓는 습관을 들이도록 한다. 답변을 쓸 때는 완전한 문장으로 써야만 자신의 생각을 정확하게 정리할 수 있고 논리적인 답변을 펼칠 수 있다. 글을 쓸 때조차 자신의 의견이 명확하지 못한 경우 실제 면접 상황에서는 무슨 말부터 해야 할지 모르거나 횡설수설하기 쉽다. 또한 처음에는 완벽하게 보였던 답변도 다음에 다시 보게 되었을 때는 빈약해 보일 때가 많다. 답변을 글로 정리해 놓으면 언제든지 더 좋은 답변으로 고칠 수 있게 된다.

STEP 04 실전처럼 연습하라

일단 질문과 답변이 정리된 다음에는 친구나 가족으로 하여금 질문을 하게 하여 실전처럼 연습하도록 한다. 여건이 허락된다면 동영상을 찍어 자신의 발음, 억양, 태도, 표정 등을 직접 모니터링 할 수 있도록 한다. 자신의 모습을 자신이 객관적으로 바라보는 것보다 더 효과적인 연습 방법은 없다.

혼자서 연습할 경우에는 자신이 정리해 놓은 질문 목록이나 책을 들고 다니면서 무작위로 아무 문제나 골라 완벽하게 답변할 수 있을 때까지 연습해 보도록 한다.

실전 연습을 할 때에는 아래와 같이 체크 리스트를 만들어 놓고, pronunciation, word stress, sentence rhythm, intonation, eye contact, body language, speaking speed 등 하나하나 점검하며, 자신감이 생길 때까지 연습할 수 있도록 한다(Practice until you feel comfortable).

Criteria for Interview	1	2	3	4	5
The interviewee spoke clearly.					
The interviewee spoke at a good volume and good pace.					
The interviewee was easy to comprehend.					
The interviewee used appropriate language.					
The interviewee appeared relaxed.					
The interviewee maintained eye contact.					
The interviewee used suitable body language and gestures.					
The interviewee understood the question.					
The introduction caught my attention.					
The interviewee responded suitably to questions.					
The interviewee provided some good examples.					
The conclusion wrapped up the question.					

면접 시 유의할 사항

Speak with confidence

아무리 훌륭한 선생님이 될 자격을 갖췄다고 한들 시험의 당락을 좌우하는 면접을 앞두고 긴장하지 않을 사람은 없을 것이다. 하지만 긴장된 모습은 면접관에게 자신감이 부족하다는 느낌을 줄 수 있다.

영어 면접이 두려운 상황이기도 하지만 그럴수록 태연해야 한다. 면접은 자신의 재능과 열정을 보여주는 기회이므로 자신감 있게 말하라.

다음은 면접에서 자신감을 갖기 위한 방법이다.

1. Admit anxiety. Every interviewee feels nervous during the interview.
2. Get ready by knowing what you need to say.
3. Take deep breaths for around thirty seconds to reduce your stress just prior to your interview.
4. Be active, confident, smile and keep your head up.
5. Use attractive body language, but not too much.
6. Act confidently in front of the interviewers.

Be aware of your non-verbal behaviors

body language와 hand gesture(손동작)는 커뮤니케이션의 중요한 수단이다. body language와 hand gesture를 효과적으로 사용할 경우 하고자 하는 말의 핵심을 강조할 수 있을 뿐 아니라 자신감과 열정을 드러낼 수도 있을 것이다.

또한 면접관이 대개 3~5명으로 이루어져 있으므로, 비교적 긴 답변을 할 경우에는 한 사람만 쳐다보지 말고 다른 사람에게도 눈을 맞추는 배려를 잊지 않도록 한다.

다음은 면접을 보는 동안 해야 할 것(Do's)과 하지 말아야 할 것(Don'ts)을 정리해 놓은 것이다. 실전 연습을 하면서 지속적으로 점검해 볼 수 있도록 하자.

DO'S

- ▶ 눈을 맞추되, 노려보지 마라.
- ▶ 좋은 자세를 유지하라.
- ▶ 필요한 경우 손동작이나 몸동작으로 표현을 강조하되 과장하지 마라.
- ▶ 미소를 띄우고 밝은 표정을 유지하라.
- ▶ 자신감 있게 행동하되 정중히 행동하라.
- ▶ 중요한 실수를 할 경우 양해를 구하고 처음부터 다시 시작하라.

DON'TS

- ▶ 반복적인 손동작이나 주위를 산만하게 하는 움직임을 피하라.
- ▶ 머리나 눈, 입을 만지거나 머리를 긁적거리는 행동을 피하라.
- ▶ 너무 빠르게 또는 너무 천천히 말하지 마라.
- ▶ 주제에서 벗어나지 마라.
- ▶ “음... 아...” 등을 남발하지 마라.
- ▶ 가능하다면 한 답변에서 똑같은 말을 여러 번 반복하지 마라.
- ▶ 같은 실수를 두 번 반복하지 마라.
- ▶ 혼자 대답하고 혼자 웃지 마라.
- ▶ 팔짱을 끼지 마라.
- ▶ 귀여운 척 혀를 내밀지 마라.



PERSONAL QUALITIES

1

CHAPTER

개인적 특성에 관한 질문들은 어느 면접에서나 빠질 수 없는 질문이며 자기 자신을 가장 잘 보여줄 수 있는 질문이다. 하지만 다분히 개인적인 사항들이 만큼 제대로 준비하지 않는다면 두서없이 황설수설하기 쉬운 뿐만 아니라 자칫 인터뷰 전체를 흐트러 버릴 수도 있게 된다. 아래의 주제들을 중심으로 자기 자신을 차분히 정리해 보고 하나하나 Possible Questions에 대한 답을 완성해 가도록 하자.

- 성격(personality), 소질(talent), 취미(hobby), 교육적 배경(educational background)
- 자기계발 활동(self-improvement activities), 장래의 계획(future plans)
- 인생관(view of life / outlook on life), 직업관(view on occupation)

01

■ 자기 소개를 해 보세요.



01-01

Tell me about yourself.

- How would you describe yourself?
- Could you tell me a bit about yourself?

ANSWER GUIDE

대부분의 면접은 이 단순하고도 애매모호한 질문으로부터 시작된다. 이 질문에 대한 대답을 그르치면 나머지 질문에서 당황하기 쉬우므로 순조로운 면접을 위해서는 이 질문에 대한 대답을 최대한 잘 준비해 놓아야 한다.

이 질문은 open-ended question이다. 그렇다고 “Tell me about yourself.”가 “Tell me ‘everything’ about yourself.”를 의미하는 것은 아니다. 면접관이 알고자 하는 것은 결국 지원자가 교사로서 얼마나 자격이 있는가 하는 것이므로, 나에 대한 여러 가지 정보를 나열하기보다는 자신의 두드러진 특징 몇 가지를 뽑아 나 자신이 교사로서 어떠한 역량을 가지고 있는지 보여주는 데 초점을 맞춰야 한다. 물론 이 질문을 받지 않더라도, 이 질문이 다른 많은 질문들과 관련이 되어 있을 뿐만 아니라 이 질문에 대한 답변이 다른 질문의 토대를 제공할 것이므로 결코 소홀히 해서는 안 된다.

POSSIBLE ANSWER 1

I would describe myself as a well-disciplined* person who puts one hundred percent effort into everything I try. While I was at middle school, I wanted to learn how to play the guitar and I spent my free time practicing till I was able to play my favorite ballads. It took me many years, but I am very proud of my effort and my new found talent.

I would also say I am loyal and I believe this is a quality my parents have taught me from a young age. This has helped me develop great friendships and build good communication skills with different kinds of people.

Overall, my personality is a reflection of my work ethic, commitment and hard work.

well-disciplined 가정 교육이 잘 된, 잘 훈련된 **commitment** 전념, 헌신

POSSIBLE ANSWER 2

I am a person who enjoys a challenge. I thought the university entrance exam was one of my biggest and when I found out I had passed and entered the university of my choice*, I felt very satisfied.

My greatest strength is my willingness to improve my knowledge. Since entering university I have become a skilled musician and I can even draw now. This characteristic has helped me achieve many things and has given me the confidence to perform well during my teacher training.

To sum up* my character, I would say I am a very motivated person who is multi-skilled.

of my choice 내가 선택한 **to sum up** ~을 요약하자면/종합하자면

POSSIBLE ANSWER 3

My friends always point out to me that I'm an entertaining person. I enjoy telling stories and having a good time with them.

I would also say I'm very positive as I don't let little things get me down* and always try to put problems into perspective. Having these qualities helps me get through* life with a smile.

Finally, I am very interested in learning about other cultures and traveling. This passion motivates me to travel the world and experience as much as I can in life.

get me down 나를 우울하게 만들다 **get through** 헤쳐나가다

KEY EXPRESSION

- ▶ I would **describe myself as** a well-disciplined person who puts one hundred percent effort into everything I try.

저는 제가 하는 모든 일에 최선을 다하는, 잘 훈련된 사람이라고 말하고 싶습니다.

I'd **describe myself as** a resourceful person who doesn't let the difficulties of a situation get the better of me and I always strive to find a solution.

저는 판단과 일 처리가 능숙하고 빠른 사람으로서, 어려운 상황에 결코 포기하지 않으며 항상 해결 방법을 찾으려 노력합니다.

My personality could **be described as** one that loves to be doing something productive and enjoys learning more about my surrounding environment.

저의 주변에서 보다 많은 것을 배우는 것을 즐기며, 생산적인 일을 하는 것을 사랑하는 사람이라고 말하고 싶습니다.

- ▶ **My personality is a reflection of** my work ethic, I am committed and have a hard working attitude.

저는 헌신적이며 열정적으로 일하는 자세를 소유한 사람이며, 이 직업관이 제 성격에 그대로 반영되었습니다.

My personality is a reflection of the upbringing I was given by my parents who taught me to both value and respect myself and others.

제 자신과 타인을 존중하도록 가르쳐 주신 부모님의 양육방식이 저의 성격에 그대로 반영되었습니다.

My personal goals are a reflection of my character; they are driven by my passion for teaching and a realistic understanding of my talents.

저에게 주어진 재능에 대한 실질적인 이해와 교육에 대한 열정이 저의 개인적 목표를 형성시켰으며, 저의 성격은 저의 개인적 목표에 그대로 반영되었습니다.

- ▶ This passion **motivates me to** travel the world and experience as much as I can in life.

이런 열정이 제 일생동안 가능한 많이 세상을 돌아보고 경험할 수 있는 힘을 저에게 줍니다.

I have an inner passion and energy which **motivates me to** improve myself so I can fulfil my dreams and aspirations.

저는 제 자신을 성장시켜서 저의 꿈과 포부를 실현할 수 있도록 동기 부여하는 내적 열망과 동력을 가지고 있습니다.

▣ 개인의 성격 및 교사로서의 품성을 나타내는 표현

PERSONAL CHARACTERISTICS		TEACHER QUALITIES	
Athletic	운동을 잘하는	Compassionate	인정 많은, 어진
Ambitious	의욕적인	Considerate	이해심이 있는
Caring	상냥한/자상한	Co-operative	협조적인
Confident	자부심이 강한	Culturally aware	다른 문화에 익숙한
Creative	창조적인	Demonstrative	논증적인
Dependable	믿을 수 있는	Dynamic	활동적인
Enthusiastic	열렬한	Easygoing	무뎀한, 낙천적인
Entertaining	재미있는	Energetic	열정적인
Generous	관대한	Ethical	윤리적인
Healthy	건강한	Experienced	경험 많은
Honest	정직한	Fair	공정한
Intellectual	지적인	Hardworking	근면한, 부지런한
Logical	논리적인	Independent	독립심이 강한
Loyal	성실한, 충실한	Intelligent	재치 있는
Mature	신중한	Inquisitive	탐구적인
Modest	겸손한	Lenient	다정한, 관대한
Motivated	의욕적인	Multi skilled	다재다능한
Optimistic	긍정적인	Open minded	포용력 있는
Outgoing	외향적인	Patient	인내심 있는
Polite	공손한	Punctual	시간을 잘 지키는
Reliable	믿을 수 있는	Prepared	준비가 되어 있는
Self-confident	자신 있는	Professional	전문적인
Self-disciplined	자기 통제력이 강한	Progressive	진보적인, 혁신적인
Sincere	성실한/정직한	Productive	생산적인
Studious	학문적인	Proactive	앞을 내다보고 행동하는
Thoughtful	사려 깊은	Rational	이성적인
Trusting	남을 잘 믿는	Reasonable	합리적인
Unselfish	헌신적인, 이타적인	Social /Sociable	사교적인, 잘 어울리는
Warm-hearted	인정이 있는	Strict	엄격한
		Supportive	협력적인
		Well-educated	잘 교육받은, 교양 있는
		Well-informed	견문이 넓은
		Well-travelled	여행 경험이 풍부한

▣ 성격을 구체적으로 뒷받침하는 예

CHARACTERISTICS	SUPPORTING EXAMPLES
<p>1. Ambitious 야망 있는</p>	<p>▶ I believe in setting both short and long term goals to help focus my energy. 에너지를 집중하기 위해서 장단기 목표를 설정하는 것이 도움이 된다고 믿습니다.</p>
<p>2. Creative 창조적인</p>	<p>▶ I love being busy, spending time either drawing or writing. This trait has helped me develop my creative ability. 저는 그림을 그리거나 글을 쓰는 등 바쁘게 지내는 것을 좋아합니다. 이러한 성격이 제가 창조적인 능력을 갖는 데 도움을 주었습니다.</p>
<p>3. Enthusiastic 열성적인</p>	<p>▶ When I start an activity, whether it is one I enjoy or not, I have this inner drive to complete it successfully. 일단 어떤 일을 시작하면, 그것이 제 맘에 들든 들지 않든 그것을 성공적으로 끝마치기 위해 열정을 다합니다.</p>
<p>4. Open minded 열린 생각의</p>	<p>▶ You must have an open mind and be willing to listen to others and their opinions to learn something from everybody. 열린 생각을 갖고 남의 말을 귀담아들을 줄 알아야 합니다. 그래야 남들로부터 무언인가를 배울 수 있습니다.</p>
<p>5. Co-operative 협동적인</p>	<p>▶ From my early childhood, I was taught you must get along with everybody. I believe this has helped me become a co-operative person in both my personal and professional life. 저는 어렸을 때부터 남과 어울려 지내야 한다고 배웠습니다. 그 결과 저는 개인적으로나 어떤 일을 할 때에 남과 협동할 수 있는 사람이 될 수 있었다고 생각합니다.</p>
<p>6. Warm-hearted 이타적인/인정이 있는</p>	<p>▶ Being the oldest son/daughter in my family, I was often left in charge of my younger siblings. This has helped me develop a compassion that I still have today. 저는 저희 집에서 맏아들/맏딸이었기 때문에 종종 어린 동생들을 돌봐야 했습니다. 그때부터 남을 생각하는 마음을 갖게 되었다고 생각합니다.</p>
<p>7. Optimistic 낙관적인</p>	<p>▶ When I first failed the University Entrance Exam, I preferred to see the positive side of it because it helped me focus my attention on how to resolve the problem. 제가 처음으로 대학 입학 시험에 떨어졌을 때조차도 그 문제를 해결하는 데 집중하기 위해 긍정적인 면을 보려고 노력했습니다.</p>

CHARACTERISTICS	SUPPORTING EXAMPLES
<p>8. Hardworking 근면한/부지런한</p>	<p>▶ Ever since I was in elementary school, I was given chores to do around the house, this helped me appreciate the value of work and the rewards you can achieve from it. 저는 초등학교에 다닐 때부터 집안일을 도왔는데, 이로 인해 노동의 가치와 그것으로부터 얻을 수 있는 것들에 감사할 수 있게 되었습니다.</p>
<p>9. Reliable 믿을 수 있는</p>	<p>▶ My father has always taught me that your word is your strength and if you break your promises then people lose faith in you, so I take pride in people believing I am reliable. 제 아버지는 말이 곧 힘이며, 만약 약속을 어기면 사람들로부터 신뢰를 잃게 될 것이라고 가르치셨습니다. 그래서 저는 사람들이 저를 믿을 수 있는 사람이라고 여기는 것이 자랑스럽습니다.</p>
<p>10. Entertaining 재미있는</p>	<p>▶ During high school and university, I was always the person my friends called on to tell a story or be the lead in a play. This is because I am very passionate about entertaining and love seeing people happy. 고등학교뿐만 아니라 대학에 다니는 동안 저는 줄곧 친구들에게 이야기를 들려주기 위해 불러 다니거나 함께 놀 일이 있을 때마다 리더 역할을 해 왔습니다. 그 이유는 제가 남을 즐겁게 하는 데 열정을 느낄 뿐 아니라 남이 즐거워하는 모습을 볼 때마다 즐거워지기 때문입니다.</p>
<p>11. Impatient 조급한(부정적인 성격이지만 개선하기 위해 노력 중)</p>	<p>▶ As a child, my mother told me my downfall would be my impatience, so I have always tried to work on that weakness. 제가 어렸을 때 어머니께서 항상 제 조급함 때문에 일을 그르칠 거라고 하셨습니다. 그래서 저는 조급함을 극복하기 위해 항상 애써 왔습니다.</p>