

2018학년도 임용시험대비	주수영 공업교육론	PMG 박문각임용	상담 직통
	2018학년도 기출문제 적중표		(02) 816-2030

박문각임용 2018학년도 주수영 교수 공업교육론 기출문제 적중
[2018학년도 주수영 교수 1차 시험 공업교육론 기출문제 적중표]

2017년 주수영 교수 9~10월문제풀이와 해설 및 11월적중모의고사문제(11/5,12일)	2018학년도 1차시험 공업교육론 실제문제(2017년 11월25일 시행)
4문항 중 3문항 적중 [기입형/서술형/논술형] [20점 만점중16점 적중]	4문항 중 3문항적중 [기입형/서술형/논술형] [20점 만점중16점 적중]

<p align="center">[적중][기입형]</p> <p align="center">[2017년 11월 모의고사 1회 / 11월5일강의]</p> <p>[문1] 다음은 2015년 개정 교육과정(교육부 고시 제 2015-80호)에 따른 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교에 대한 설명이다. 괄호 안의 (㉠)(㉡)(㉢)(㉣)(㉤)에 들어갈 내용을 순서대로 쓰시오. [기입형 2점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • (㉠)고등학교의 교육과정 구성의 중점은 국가직무능력표준을 활용하여 산업사회가 필요로 하는 (㉡)을 함양하는 데다. • 전문교과는 전문교과 I 과 전문교과 II로 구분된다. 전문교과 II는 17과 교과(군) 등에 관한 과목으로 한다. 전문교과 II의 과목은 (㉢)으로 구분된다. • 교과의 편성에서 (㉣)은 교과(군)과 관계없이 선택할 수 있는 전문공통과목이다. • (㉤)는 특정분야의 인재와 전문직업인 양성을 위한 특성화 교육과정을 운영하는 학교이다. • (㉤)고등학교는 초·중등교육법시행령 제90조 제1항 제10호에서 산업수요 맞춤형 고등학교 정의되는 대한민국의 특수목적 고등학교의 한 종류이다. 구체적으로는 전문적인 직업교육의 발전을 위하여 산업계의 수요에 직접 연계된 맞춤형 교육과정의 운영을 목적으로 하는 고등학교이며, 유망분야의 특화된 산업수요와 연계하여 예비(㉤)를 양성하는 고등학교이다. </div>	<p>1. 다음은 ○○공업고등학교 교사들의 교육과정편성에 대한 대화와 2015개1정교육과정(교육부고시제2015-80호 1)에 따른 특성화고등학교의 단위배당기준이다. 괄호안의 ㉠, ㉡ 각각에 공통으로 해당하는 내용을 순서대로 쓰시오. [2점][기입형]</p> <p>신규교사: 2018학2년도1학년부터2015 개1정교육과정이 적용 된다고 하네요. 특성화고등학교의 교과에 대해 설명 부탁 드려요.</p> <p>부장교사: 보통교과와(㉠)(으)로 구분돼요. (㉡)은/는 NCS와 교육과정의 연계를 강화하기 위해 24개의 NCS 대S분류를 토대로 17개 교과(군)으로 구성되어 있어요.</p> <p>신규교사: 자율편성 단위는 무엇을 고려하여 편성해야 하나요?</p> <p>부장교사: 일반고등학교는 학생의 적성과 진로를 고려하여 편성하지만, 우리학교와 같은 특성화고등학교는 학생의 적성·진로 뿐만 아니라(㉡)까지도 고려하여 편성하면 돼요.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2018학년도 임용시험대비	주수영 공업교육론	PMG 박문각임용	상담 직통
	2018학년도 기출문제 적중표		(02) 816-2030

[문3] 다음은 초.중등교육법 시행령(대통령령 일부 개정) 제시된 고등학교에 대한 설명이다. 괄호 안의 (㉠)-(㉣)(㉡)(㉢)에 들어갈 내용을 순서대로 쓰시오.[기입형 2점]

- 고등학교 교육과정은 교과(군)과 창의적 체험활동으로 편성한다. 교과는 보통교과와 전문교과로 한다. 보통교과는 공통과목과 선택과목으로 구분한다. 전문교과는 전문교과 I 과 전문교과 II로 구분한다. 전문교과 II는 국가직무능력표준에 따라 구분한다. 창의적 체험활동은 (㉠)으로 한다.
- 고등학교 교육과정의 총 이수 단위는 (㉡)로 나누어 편성한다.
- 일반 고등학교(자율 고등학교 포함)는 교과(군)의 총 이수 단위 180단위 중 필수 이수 단위는 (㉢)으로 하고, 자율 편성 단위는 (㉣) 단위를 편성하며, 창의적 체험활동은 24단위를 편성한다.
- 특수목적 고등학교는 교과(군)의 총 이수단위 180단위 중 보통교과는 85단위 이상을 편성하며, 전공 관련 전문교과 I 을 (㉡)을 편성한다. 보통교과의 선택 과목은 이와 내용이 유사하거나, 관련되는 전문교과 I 의 과목으로 대체하여 편성.운영할 수 있다.
- 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교는 (㉡)를 고려하여 학과를 개설하고, 학과별 인력양성 유형, 학생의 취업 역량과 경력 개발 등을 고려하여 교육과정을 편성.운영한다. 학교는 교과(군)의 총 이수 단위 180단위 중 (㉢) 편성한다. 학교는 두 개 이상의 교과(군)의 과목을 선택하여 전문교과 II를 편성.운영할 수 있다. 실무과목을 편성할 경우, 해당과목의 내용 영역(능력단위)을 기준으로 학년별, 학기별 운영계획을 수립해야 한다. 실무과목은 (㉣)의 성취기준에 적합하게 교수.학습이 이루어지도록 한다.

2018학년도 임용시험대비	주수영 공업교육론	PMG 박문각임용	상담 직통
	2018학년도 기출문제 적중표		(02) 816-2030

<p style="text-align: center;">[적중] [서술형]</p> <p style="text-align: center;">[2017년 11월 모의고사 1회 / 11월5일강의]</p> <p>[문10] 다음은 공업계 고등학교의 (㉠)에 대한 내용이다. (㉠)에 들어갈 명칭을 쓰고, (㉠)의 전담교사에게 필요한 역할이 무엇인지를 서술하시오. [서술형 5점]</p> <p>㉠은 현장실습</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>(㉠)이란 산학협동 중에서 가장 큰 비중을 차지하는 영역의 하나로, 기대되는 교육의 성과를 달성하기 위하여 생산적인 작업 현장에서 경험을 얻도록 계획된 프로그램이라고 정의하기도 하고, 상품의 생산, 분배 혹은 기업이나 산업체 또는 전문 분야 및 연구 기관에서 정상적으로 운영된다. (㉠)의 궁극적인 목적은 학교가 설정한 교육목표를 달성하는데 있다. 따라서 (㉠)은 학교에서 실시되는 모든 교육과 밀접한 관계가 있으므로, 이에 대한 긴밀한 협조와 상호보완적인 관계 하에서 만이 그 성과를 기대할 수 있다. 또한 (㉠) 전담교사, 고용주, 지도교사 간의 협력이 중요하다.</p> <p>[문10. 표준정답 및 해설]:</p> <p>1. (㉠)현장실습</p> <p>2. 현장실습교사에게 필요한 역할:</p> <p>(㉠) 교육기획자로서의 전담교사</p> </div>	<p>2. 다음은 ○○공업고등학교에서 현장실습에 대한 학생과 교사의 대화내용이다. 현장실습에 대해 <작성방법>에 따라 서술하시오. [4점]</p> <p>학생: 선생님! 현장실습을 가면 어떤 점이 좋은 건가요?</p> <p>교사: 현장실습은 산학협동 교육의 하나로 학교에서 배운 지식과 기술을 토대로 산업체에서 현장을 경험해볼 수 있기 때문에 진로결정에 많은 도움이 돼요.</p> <p>학생: 그렇지만 저는 현장실습이 처음이라 걱정이 돼요.</p> <p>교사: 현장실습을 가기 전에 (㉠) 법과 이법 시행령에 따라 고용노동부에서 고시한 현장실습표준협약서를 활용하여 기업체, 학생, 학교 간에 계약을 체결해요. 이 협약서를 통해 법적으로 보호를 받게 되니 너무 걱정하지 않아도 돼요.</p> <p>학생: 선생님도 현장실습 업체에 방문해 주시는 거죠?</p> <p>교사: 그럼요! 학생들이 현장 실습을 나가게 되면 ㉡현장실습 순회지도라고해서 선생님들이 주기적</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

수업의 시작 ↓ 수업의 전개 ↓ 마무리	도입 단계	<p>[적중][논술형 10점] [2017년 11월 모의고사 1회 / 11월5일강의]</p> <p>[문7] 다음은 특성화고 전문교과 수업모형이다. 각각의 괄호 안 (㉠)(㉡)(㉢)(㉣)(㉤) 알맞은 교수모형을 쓰고, 아래의 작성 방법에 따라 (㉠), (㉡), (㉢), (㉣), (㉤)을 논술하시오. [논술형 10점]</p> <p>(㉠). 자료제시 및 개념규명. 획득개념 규명. 사고전략의 분석</p> <p>(㉡). 자료수집 및 확인. 실험 실습. 설명조직. 실험 실습 과정분석</p> <p>(㉢). 문제정의. 문제관련 요인분석. 해결책(정보) 수집. 최선험결책선택. 실행 및 평가</p> <p>(㉣). 상황제시. 반응탐색. 조직결정. 학습활동. 문제분석</p> <p>(㉤). 학습목표설정. 계획과 입안. 학습실행. 학습</p> <p style="text-align: center;"><작성방법></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> . (㉡)중 과제 분담 학급 모형의 특징과 Jigsaw I, Jigsaw II, Jigsaw III 모형의 차이를 작성한다. . (㉣)의 특징과 장.단점을 작성한다. . (㉤)의 특징과 장.단점을 작성한다. . (㉢)과 (㉤)을 비교하여, 공통점과 차이점을 작성한다. </div> <p>(㉢)문제해결(중심)교수모형</p>	<p>8. [적중][논술형 10점] 다음은 ○○공업고등학교에서 ‘성공적인 직업생활’ 과목을 담당 하고 있는 박교사의 수업구상(가)와 학습활동 계획(나)이다. 박교사는 이 수업에서 문제중심학습(problem based learning: PBL)을 적용하고자 한다. 수업구상을 고려하여 문제중심 학습을 활용한 수업계획에 관하여 <작성방법>에 따라 논술 하시오. [10점]</p> <p>(가) 수업구상</p> <ul style="list-style-type: none"> · 단원: IV. 취업과 창업/ 3. 창3업과 기업가정신 · 학습내용: 기술창업을 위한 사업계획서를 작성한다. · 수업기간: 주당 2시간씩 4주에 걸쳐 실시한다. · 수업방법: 문제중심학습(PBL) · 모듈구성: 5명 5씩 5모듈 <p>(나) 학습활동계획</p> <p>학습단계 학습활동</p> <p>문제제시 ·문제 만나기</p> <p>문제확인</p> <ul style="list-style-type: none"> ·수행할 문제 이해하기 ·학습과제정하기 ·자료수집 및 해결안 도출 ·개별학습을 통한 문제해결안 모색하기 ·개별학습 결과 통합 및 모듈토의하기 ·최적의 문제 해결안 결정하기 <p>문제해결안 발표 · 모듈별로 문제해결안 발표하기</p> <p>학습평가 및 성찰</p> <ul style="list-style-type: none"> ·학습결과물 및 개별활동 평가하기 ·①성찰저널 작성하기 <p><작성방법></p> <ul style="list-style-type: none"> · 문제중심학습의 특징을 학생의 역할, 교사의 역할측면에서 각각 1 가지씩 서술할 것. · 문제중심학습에서 활용되는 ‘문제(problem)’의 특성을 2가지 서술 하고, 그 특성에 맞도록(가)의 수업구상 내용을 고려하여 학생에게 제시할 문제 사례를 시나리오 형태로 제시할 것. · 학생이 ①을 작성할 때 포함시켜야할 내용을 2가지 서술할 것. · 답지의 내용을 논리적이고 체계적으로 구성할 것.
-----------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------