

【 2015학년도 대비 **신태식** **중등교육학논술** 연간강의계획 】

1. 중등교육학논술의 특징

중등교육학논술은 학교현장의 다양한 교육문제(학습자 측면에서는 학습부진, 학습동기 저하, 주의산만, 자아효능감 부족, 학습된 무력감, 성적저하, 자아정체성 혼미, 문제행동 등) 교사측면에서는 교실위기, 학급분위기나 풍토 문제, 교사의 전문성과 지도성 부족, 교육평가 상의 문제 등)를 교육학 이론을 바탕으로 원인을 찾고 해결책을 제시할 수 있는지를 평가하는 것입니다. 따라서 교육학논술 고득점을 위해서는 논술스킬과 교육학이론, 그리고 실천모의고사를 통한 실천능력을 배양해야 할 것입니다.

2. 신태식 교육학논술이 최강인 이유

- 1) 임용고시 학원에서 교육학이론 강의와 교육학(교직)논술 10년 강의로 매년 수석합격자 배출(2002~현재까지)
- 2) 현재 고려대학교에서 교육학 강사로서 교육사철학, 교육과정 등 강의(2007~현재까지)
- 3) 교육전문 월간지 한국교원총연합회 『새교육』 교육학논술 집필위원(2007~현재까지)
- 4) 2013년 12월 7일 중등교육학논술 강의 99%이상 실천모의고사와 핵심요약자료로 적중(※ 신태식 교육학논술 카페 기출문제 참고)
- 5) 교육학논술저서 : 레전드 교육학논술, 레전드 교육학논술실전문제, 교육학논술 핵심 100제, 논술 Skill완성 바이블

3. 중등교육학논술 강의계획

단계	강의명	강의 일정 및 교재	강좌선택을 위한 길라잡이(강의특징)	기타사항
준비	선형학습반 (논술 스킬배양)	12월 21일, 22일, 28일(3일)	1) 강의목적 : 교직이나 교육학과 관련된 배경지식의 체계화와 논술스킬 배양 2) 강의내용 : 교직교양과 교육학 영역별 기출문제/ 논술작성능력 설명, 시험과 침삭	※1-2월수강생은 무료
1단계 (1-2월)	토대다지기 (이론체계화와 논술능력 배양)	매주 월, 화 (09:00- 13:00) ===== 주) 교육학논술(상, 하) 부) 교육학서브노트 특강 프) 교육학논술실전문제	1) 강의목적 : 교육학 이론의 체계화, 논술스킬 배양, 자기주도적 학습능력 배양, 단권화 및 서브노트 방법 습득 2) 강의내용 : 교육학이론의 체계적 강의, 영역별 틀과 핵심개념의 이해·암기, 주 1회 실천모의고사와 침삭, 피드백 철저 3) 스파르타식 : 오후 수업에서는 스터디, 이해점검과 피드백	(1) 수강생에게는 신태식교육학논술 카페에서 매주 직강생과 동일하게 침삭해 줌
2단계 (3-4월) (5-6월)	정교화하기(Ⅰ) (이론심화, 논술능력배양, 교과교육학 보강)	매주 월, 화 (09:00- 13:00) ===== 주) 교육학논술(상, 하) 부) 교과교육학이론 특강 프) 교육학논술실전문제	1) 강의목적 : 교육학 심화이론과 교과교육학 이론의 이해, 사례제시형 논술스킬 배양 2) 강의내용 : 교육학이론의 심화, 교과교육학 이론 설명, 통합형 논술문제를 통해 문제분석과 적용력 배양, 매주 1회 실천모의고사와 침삭 3) 스파르타식 : 오후 수업에서는 이해점검과 피드백	(2) 직강이나 인강, 교재의 교정, Q&A, 기타공지사항 등은 신쌤카페를 활용하기 바랍니다.
※ 전공집중을 위해 3-4월과 5-6월 강의는 유사하며, 매주 보는 실천모의고사만 다름				
3단계 (7-8월)	정교화하기(Ⅱ) 이론정리와 실전문제로 실전능력 배양	매주 월, 화 오전반(09:00- 13:00) ===== 주) 교육학논술 핵심 150제 특강 프) 프린트(문제 및 보충자료)	1) 강의목적 : 실천모의고사를 통해 교육학 이론과 사례제시형 논술스킬 완성 2) 강의내용 : 영역별 실천모의고사를 통해 논술의 고득점능력 배양, 핵심이론 정리, 매주 1회 실천모의고사와 침삭, 오후 수업에서는 이해점검과 피드백	
4단계 (9-11월)	실천모의고사	매주 월 오전반(09:00- 13:00)	1) 공통강의 목적: 영역별과 통합형 실천모의고사를 통한 실천능력 배양, 자동화 2) 강의내용: 실천모의고사, 해설, 침삭(2문제 중 1문제 침삭) + 보충자료 해설	인강생도 동일하게 침삭
		매주 월, 화 오전반(09:00- 13:00)	2) 강의내용: 실천모의고사, 해설, 침삭(4문제 중 2문제 침삭) + 구술시험으로 자동화	